

Evaluation von Open-Source- Lernplattformen:

Installation und Konfiguration

Von Thorsten Buss

Evaluation

Beschreibung
Analyse
Bewertung

Lernplattformen

Präsentation
Kommunikation
Verwaltung

Kandidaten



- 1999 in Australien
- 60 Sprachen
- 20.000 Installationen

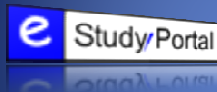




- 1999/2000 Uni Göttingen
- Stärke bei Verwaltung
- Verzahnung mit Ilias



- 1997 an der Uni Köln
- Contenterstellung
- Verzahnung mit Stud.IP



- 2003 an der FH-Giessen
- Planspiel & Foto-Forum

Anforderungskriterien

Einfachheit
Flexibilität
Erweiterbarkeit
Einbindung

Gewichtung

Muss je nach Anwendungsfall
festgelegt werden

Installation

Duron 1Ghz, Ubuntu Linux 6.10,
Apache2, PHP4, MySQL5

moodle Einfach

- Fertige Pakete
- Anforderungsscheck
- Installation
- Ausführliche Anleitung
- Sprachpaket Download

 Negativ: Datenbank initialisierung






STUD.IP Aufwendig

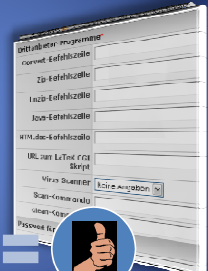
- Fertiges Image
- 700 Zeilen Anleitung
- Handarbeit & Erweiterte Kenntnisse
- Sicherheitskritische PHP-Einstellungen



ILIAS Vielseitig

- Hohe Anforderungen
- Verbesserungsfähig
- Mandantenfähig
- Verzahnung mit Stud.IP

 +  = 



e StudyPortal Übersichtlich

- Wenig Vorarbeit
- One-Step Installation



Konfiguration

Hervorstechende Aspekte
Fehlende Standardfunktionen

moodle Flexibel

- Lerninhalt Import
- Individualisierbar
- Erweiterbar



STUD.IP

Individuell

- Übergreifend
- Anpassbar
- Ilias Schnittstelle
- Ilias Inhalte



ILIAS

Detailliert

- Genaue Spezifikation
- Detaillierte Beziehungen
- Mehrsprachig
- Benutzerorientiert



e StudyPortal

Innovativ

- Foto-Forum
- Planspiel
- Fehlende Dokumentation



Fazit

Große Einrichtungen - Hohe Anforderungen

Kleinere Einrichtungen - Schnelle Einarbeitung



Danke

Weiter Fragen